**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В02206 - Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» білім беру бағдарламасы**

 **СИЛЛАБУС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар(ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| MК 2219 | Мұражайтануғакіріспе | 6 | 2 | 1 | - | 3 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Аралас  | Теориялық  | Аналитикалық дәріс |  |  |  |
| **Дәріскер** | Картаева Т.Е. т.ғ.к., профессор | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | kartaeva07@gmail.com |
| **Телефондары** | 8 701 739 03 59 |

|  |
| --- |
| **Курстыңакадемиялықпрезентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-гекемінде 2 индикатор) |
| **Пәннің мақсаты:** экпозиция құрудың теориясы мен әдістемесі, оны құрудағы ерекше тәсілдер туралы түсінік қалыптастыру.  | **ОН 1** (когнитивті)музейтанудың құрылымы мен концепциясын, санаттарын, негізгі түсініктерін түсіндіру; | **1.1** - әлемдік музейлердің даму тарихын білу **1.2** -музейдің принциптері мен әдістерін түсіну |
| **ОН2** (функционалды)музей ісінің профильді классификациясын, құрылымын сипаттау; | **2.1**–музейтану ғылымына қатысты ғылыми білім мен методологиялық зерттеулерді қолдану**2.2** - музей терминалогиясын дұрыс талдау**2.3** - музейлерді классификациялау және олардың саласын ажырату |
| **ОН3** (функционалды)музейтанудағы тұжырымдамалар мен құрылымдарды, санаттарды, негізгі ұғымдарды жіктеу; музейдің ежелгі заманнан қазіргі кезеңге дейін пайда болуы мен дамуын, музейтану саласындағы ерекше білімнің негізгі заңдылықтарының қалыптасуын талдау; | **3.1**–музейтануды ғылыми және көркем жобалау**3.2** - экспозиция құру барысында ғылыми концепция жасау**3.3** –өз көзқарасын дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау |
| **ОН4** (жүйелік)мәдениет тарихындағы музейдің мағынасы мен орнын бағалау; | **4.1** – тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс жасауды ұйымдастыру**4.2**–коммуникативті қабілетті дамыту**4.3** - музей құруға, жетілдіруге жаңа идеялар ұсыну |
| **ОН5** (жүйелік)музейлік институттың ерекшелігі бойынша тұжырымдар жасау. | **5.1** - орындалған тапсырмаларға объективті баға беру**5.2**–топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу**5.3**– кәсіби дамудың жаңа бағыттарын болжау |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиет**:1. Юренева Т.Ю. Музееведение.- М., 2006
2. Столяров Б.А. Музейная педагогика.- М.,
3. 2004 Байгунаков Д.С. Экскурсиялық іс.- Алматы, 2013
4. Некрасова- Каратеева, О.Л. Детское творчество в музее.- М., 2005
5. Муналбаева У.Д. Музейная педагогика. История, теория, практика.- Алматы, 2013
6. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. - М., 2008
7. Дькова Р.А. Основы экскурсоведения.- М., 1985
8. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 2004.
9. Гомбрих Эрнст. История искусства. 1995.
10. Музей и школа.- М., 1985
11. Основы музееведения: учеб. пособие / М-во культуры и массовых коммуникаций РФ, Федер. агентство по культуре и кинематографии, Гос. ин-т искусствоведения, Рос. ин-т культурологии; отв. ред. Э. А. Шулепова.- М.: Едиториал УРСС, 2005.- 501, [3] с.- (ACADEMIA ХХІ. Учеб. и учеб. пособия по культуре и искусству).
12. Тельчаров, А.Д. Основы музейного дела. Введение в специальность : курс лекций / Александр Дмитриевич Тельчаров; А. Д. Тельчаров.- М.: Омега-Л, 2005.- 179, [8] с.- (Humanitas. Учебник для высшей школы).

**Ресурстар:** **-бағдарламалық қамтамасыздануыжәне Интернет- ресурстары**Microsoft Office Word**-мәліметтер базасы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:** интернет **Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, жэне үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларыңдағы ПОЭК бөлімінде көруге болады.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білімалушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**Академиялыққұндылықтар:**- Практикалық / зертханалықсабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылықсипаттаболуыкерек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер kartaeva07@gmail.com–мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттаусаясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралықбақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Еңжоғары балл | Білімдібағалауформасы | Сабақтыөткізутүрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** |  |
| 1 | **Д.** Кіріспе. Музейтану ғылыми пән ретінде | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 1 | **ПС** Музейтану: ұғымдарын, мақсаты мен міндеттерін анықтау.**Тапсырма түрі:**музейлерді салыстыра отырып, талдау жасау | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | **Д.** Музей әлеуметтік-мәдени институт ретінде. | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 2 | **ПС** Музейдің ғылыми-ағартушылық жұмысы**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **Д.** Музейдің ғылыми-зерттеу жұмысы | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Әлемдік ірі музейлер тарихы (студенттің таңдауымен бір музей қарастырылады)**Тапсырма түрі:** талдау жасау | ОН | ЖИЖИ |  | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **СӨОЖ 1 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру |  |  |  | 5 |  | Вебинарв MS Teams |
| 3 | **СӨЖ 1.** Музейтанудың негізгі терминдері. Музей қорларын сақтау (температуралық-ылғалдылық тәртіп, жарық түсу тәртібі, биологиялық режим т.б.) | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Логикалық тапсырма  |  |
| **одуль П** |
| 4 | **Д.** Музейлердің қор жұмысы | ОН1  | ЖИ 1.4. | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 4 | **ПС** Қазақстанда музейтану ғылымының қалыптасу, даму тарихы. (студенттің таңдауымен бір музей қарастырылады).**Тапсырма түрі:** ғылыми-көмекші материалдарды салыстыру, талдау жасау. | ОН | ЖИЖИ |  | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **Д.** Музей заттарын зерттеу, музей қорларын жабдықтау және есепке алу. | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 5 | **ПС** Музейдегі ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі бағыттары және түрлері.**Тапсырма түрі:**концепция жасау | ОН | ЖИЖИ |  | 8 |  | концепция жасауZoom |
| 5 | **СӨОЖ 2 -** Берілген **СӨЖ 2**тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **СӨЖ 2** Музей қорына заттарды қабылдау тіркеу және алым-берім құжаттары. | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма | презентация |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Музей экспозициясы. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 6 | **ПС** Музей заттарын нөмірлеу және тіркеу.**Тапсырма түрі:**сызба, кесте. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7 | **Д.** Музейдің мәдени-ағартушылық қызметі.  | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 7 | **ПС** Музей экспозициясын құрудың принциптері мен әдіс-тәсілдері.**Тапсырма түрі:**сызба, кесте. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **Д.** Музей қорларындағы заттарды сақтау және қорғау мәселелері | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 8 | **ПС** Музей бұйымдарын консервациялау мен реставрациялау ерекшеліктері.**Тапсырма түрі:**талдау жасау. | ОН | ЖИЖИ |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СӨОЖ 3 -** Берілген **СӨЖ3** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СӨЖ 3** Музейлік жарнама және оның ерекшеліктері. Музейлік менеджмент пен маркетингтің функциялары. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Логикалық тапсырма | презентация |
| 9 | **Д.** Музей ісіндегі менеджмент және маркетинг | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 9 | **ПС** ИКОМ – Халықаралық музей кеңесі мақсаты мен қызметі.**Тапсырма түрі:**талдау жасау. | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **Д.** Ашық аспан астындағы музейлер. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 10 | **ПС** Музей педагогикасы**Тапсырма түрі:**талдау жасау. | ОН | ЖИЖИ |  | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **СӨОЖ 4 -** Берілген **СӨЖ 4**тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **СӨЖ 4** Театр, кино, музыка музейлер топтамасы. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма | презентация |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д.** Тарихи музейлер. | ОН | ЖИЖИ |  |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 11 | **ПС** Европаның ашық аспан астындағы музейлері. Шығыс, оңтүстік-шығыс, Орталық Азияның ашық аспан астындағы музейлері.**Тапсырма түрі:**талдау жасау. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **Д.** Көркемөнер музейлері. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 12 | **ПС** Мүсін, қолданбалы өнер және мүсіндер бағы музейі.**Тапсырма түрі:**талдау жасау. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СӨОЖ 5 -** Берілген **СӨЖ 5** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СӨЖ 5** Ашық аспан астындағы бір музейді таңдап, экспозиция ерекшелігін көрсету | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма | презентация |
| 13 | **Д.** Галерея және көрме ісі. | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 13 | **ПС** ХІХ-ХХ ғғ. Европаның өнер галереясы.**Тапсырма түрі:**талдау жасау. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14 | **Д. Мемориалдық музейлер**  | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 14 | **ПС** Музей-үйі, музей-усадьба, сарай-музейі.**Тапсырма түрі:**талдау жасау, презентация | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 15 | **Д.** Табиғат музейлері | ОН | ЖИЖИ | 1 |  |  | MS Teams/Zoom- дабейнедәріс |
| 15 | **ПС** Экомузейлер**Тапсырма түрі:** талдау жасау. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СӨОЖ 6 -** Берілген **СӨЖ 6**тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СӨЖ 6** Алматы қаласындағы мемориалдық музейлер (студенттің таңдауымен бір музей негізге алынады) | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Талдау | презентация |
|  | **Тест**  |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

**Декан Ноғайбаева М.С.**

**Методбюро төрайымы Терекбаева Ж.М.**

**Кафедра меңгерушісі Жұматаев Р.С.**

**Дәріскер Картаева Т.Е.**